

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30  
общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей  
Невского района Санкт-Петербурга



**Образовательная  
программа  
по ознакомлению детей  
дошкольного возраста с  
правилами дорожного  
движения  
«Азбука дороги».**

Автор – Петухова Наталья Владимировна,  
старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 30  
Невского района Санкт-Петербурга.

2014 год

### **Пояснительная записка.**

Становясь водителями собственного автомобиля, мы порой забываем о пешеходе, хотя большую часть времени на улицах нашего огромного города, сами являемся именно пешеходами. Психология пешехода противоположна психологии тех, кто спешит по дорогам, управляя автомобилем.

Не секрет, что увеличение автомобильного парка Санкт-Петербурга, да и непрофессионализм водителей, повысило возможность дорожно-транспортных происшествий. Зачастую даже незначительные нарушения пешеходом правил дорожного движения, невнимательность людей на улицах приводят к тяжким последствиям, для всех участников дорожного движения.

Под колёсами автомобилей в Санкт-Петербурге, гибнут сотни тысяч человек! И среди жертв дорожно-транспортных происшествий значительный процент составляют дети.

Основными причинами ДТП, совершённых по неосторожности несовершеннолетних пешеходов, являются переход дороги в неустановленном месте, неподчинение сигналам регулирования и игра вблизи проезжей части, а так же, перевозка детей без специального кресла.

Дети – пассажиры получают травмы в более трети ДТП, причём количество детей, страдающих в салонах автомобилей своих родителей, родственников или знакомых, постоянно увеличивается.

### **Актуальность программы.**

Программа «Азбука дороги», разработана в соответствии с актуальности проблемы - обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах и дворах Санкт-Петербурга.

Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие системного обучения дошкольников правилам поведения, как участника дорожного движения, направляет мою работу на поиск новых, более совершенных подходов в решении вопроса воспитания грамотного пешехода, а в будущем и водителя. Никого не оставляют равнодушными ежедневные, неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются дети.

Обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной задачей. Пожалуй, самые опасные ситуации, связанные с транспортными средствами, возникают и во дворах, где дети играют, а так же во время передвижения детей в самих транспортных средствах.

Для меня, бесспорно, что знакомить детей с «Азбукой дороги», формировать у них навыки правильного поведения на дороге, в транспорте необходимо с младшего дошкольного возраста (3 - 4 лет), так как правила, усвоенные ребенком в этом возрасте, впоследствии, становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Главная задача программы «Азбука дороги»: Научить дошкольника ориентироваться в окружающем дорожном пространстве большого города, на подсознании соблюдать правила дорожного движения.

Реализация программы рассчитана на четыре года. Обучение Правилам дорожного движения начинается со второй младшей группы до подготовительной, с последующим усложнением программы.

Важным в обучении дошкольников навыкам безопасного общения со сложным миром пешехода и пассажира являются совместные усилия воспитателей и родителей. С этой целью в перспективный план программы «Азбука дороги» включены различные формы взаимодействия с родителями (развлечения, досуги, проекты, консультации и т.д.).

**Новизна программы:** заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО. Программа «Азбука дороги» предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей в решении проблемы.

### **Практическая ценность**

Все представленные виды детской деятельности используются в системе планирования как в совместной деятельности с детьми, так и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, начиная со второй младшей группы.

### **Цель Программы:**

Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах Санкт-Петербурга, направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.

### **Задачи Программы:**

1. Формировать представления о Правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
2. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.
3. Организация предметно-развивающей среды ДООУ по ПДД в соответствии с ФГОС ДО.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДООУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге большого города.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

### **Срок реализации - четыре года.**

### **Ожидаемые конечные результаты:**

#### **Образовательный:**

- Овладение базовыми правилами поведения на дороге;
- Анализ готовности ребенка решать дорожно-транспортные ситуации;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.

#### **Воспитательный:**

- Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

#### **Социально - коммуникативный:**

- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

### **Принципы организации образовательного процесса:**

Последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем.

Наглядности — дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.

Деятельности — включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

Интеграции — интерактивность всех видов детской деятельности, образовательных областей, реализующихся в образовательном процессе.

Дифференцированного подхода — решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.

- Возрастной адресности — одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.

- Преимущества взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи — ничто не убеждает лучше примера родителей.

### **Регламент реализации программы**

Регламент реализации программы «Азбука дороги» предусматривает:

- проведение мероприятий с воспитанниками в рамках тематического плана;
- программа рассчитана на 4 года:  
первый год – для детей 3-4 лет (вторая младшая группа);  
второй год – для детей – 4-5 лет (средняя группа);  
третий год – для детей – 5-6 лет (старшая группа);

четвертый год – детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа).

- совместные массовые мероприятия проводятся 1 раз в месяц для детей второй младшей группы и средней; и 2 раза в месяц - для старшей и подготовительной к школе группы;
- продолжительность мероприятий:  
во второй младшей группы 10 - 15 минут;  
в средней группе – 15-20 минут, в старшей группе – 20-25 минут;  
подготовительной к школе группы до 35 минут, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.
- поэтапное планирование и выполнение определенных действий воспитанников направленных на изучение правил дорожного движения;
- диагностика усвоения воспитанниками программы «Азбука дороги» проводится 1 раз в год (май).  
Основная задача диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком программы «Азбука дороги».

### Учебный план

Содержание работы	Количество мероприятий				
	в неделю	в месяц	Теория	Практика	Всего в год
Для детей 3-4, 4-5 лет					
Мероприятия по тематическому плану	1	4	20	16	36
Содержание работы	Количество мероприятий				
	в неделю	в месяц	Теория	Практика	Всего в год
Для детей 5-6, 6-7 лет					
Мероприятию по тематическому плану	1	4	22	14	36

## Комплексно-тематическое планирование по возрастам.

### Младшая группа (3 -4 года)

**Задачи на учебный год:** Расширять представления детей о правилах дорожного движения: рассказать, что автомобили ездят по дороге (проезжей части), а пешеходы ходят по тротуару; светофор регулирует движение транспорта и пешеходов.

Рассказать, что светофор имеет три световых сигнала (красный, желтый, зеленый).

Напоминать, что переходить дорогу можно только со взрослыми на зеленый сигнал светофора или по пешеходному переходу «Зебра», обозначенному белыми полосками.

Формировать умение различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину.

Напоминать детям о том, что необходимо останавливаться, подходя к проезжей части дороги; переходя дорогу, нужно крепко держать взрослых за руку.

Знакомить детей со специальными видами транспорта: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар).

### Перспективный план – вторая младшая группа (3-4 года)

Месяц	Совместная деятельность					Самостоятельная деятельность	Совместная деятельность с семьёй
	Примерная тематика НОД (1 раз в месяц)	Примерная тематика целевых прогулок	Дидактические игры	Подвижные игры	Интеграция образовательных областей		
Сентябрь	1. О правилах безопасности дорожного движения. 1.1. Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями	Знакомство с улицей	«Гараж», «Почини автомобиль»	«Цветные автомобили»	Художественно-эстетическое развитие- лепка «Весёлый светофор». ЧХЛ – Плящечук В.И. «Дорожная азбука».	Игры в игровом уголке.	- Групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).
Октябрь	2. Знакомство с улицей. На улице есть правила...	Пешеходный переход «Зебра»	«Помоги мишке перейти дорогу», «Смышленный пешеход»	«Бегите ко мне»	Художественно-эстетическое развитие- рисование «Цветные автомобили» . ЧХЛ – Тарутин О.А. «Для чего нам светофор»	Раскрашивание картинок.	- Анкетирование родителей «Я и мой ребёнок на улице».
Ноябрь	3. Автобус – вид	На остановку	«Разрезные	«Лошадк	Художественно-	Игры в уголке	- Листовка –

	пассажирского транспорта.		картинки», «Дорисуй автобус»	и»	эстетическое развитие- аппликация «Светофор». ЧХЛ – Серяков И.М. «Знакомьтесь, автомобиль»	безопасности	обращение о выполнении ПДД.
Декабрь	4. Грузовой и пассажирский транспорт	Наблюдение за транспортом	«Сделай сам»	«Гараж»	Познавательное развитие - конструирование «Автомобиль» ЧХЛ – Маршак С.Я. «Светофор»	Рассматривание иллюстраций транспорта.	- Листовки «Памятка для родителей о проезде ребёнка в автомобиле»
Январь	5. Путешествие в разноцветную Страну (три основных цвета)	Знакомство со светофором	«Найди правильный светофор»	«Найди свой цвет», «Воробушки и кот»	Познавательное развитие – «Основные цвета» ЧХЛ – Лебедев-Кумач В.И. «Про умных зверюшек».	Рисование в уголке художественного творчества.	- Папка-передвижка «Советы родителям в осенне-зимний период». Информация на сайте о правилах поведения на проезжей части».
Февраль	6. Такие нужные автомобили («Скорая помощь», «Пожарная»)	На стоянку автомобилей	«Найди два одинаковых автомобиля»  «Автомастерская»	«Воробушки и автомобиль»	Художественно-эстетическое развитие- рисование – «Автомобиль» ЧХЛ – Соболева А.В. «Загадки-смекалки»	Настольные игры.	- Конкурс рисунков «Нужные автомобили»
Март	7. Наблюдение за светофором	Наблюдение за работой светофора	«Светофор»	» «Сигналы светофора»	Художественно-эстетическое развитие- аппликация «Автобус» ЧХЛ – Бабина Р.П. «Уроки светофора»	Игра в игровом уголке.	- Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД – наши лучшие друзья»

Апрель	8. Виды транспорта и их отличия	Наблюдение за транспортом	«Кто на чем едет»	«Птицы и автомобиль»	Художественно-эстетическое развитие- рисование «Наша улица» ЧХЛ – Детская энциклопедия техники. Автомобили.	Рассматривание транспорта.	- Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».
Май	9. Итоговое занятие «Мы едем, едем, едем!»	По территории детского сада.	«Трудные выражи», «Четвертый лишний»	«Поезд»	ЧХЛ - «Мы едем, едем, едем!» песенка	Свободное рисование.	- Встреча с полицейским <i>(Профилактика детского травматизма на дорогах города)</i>

**К концу года ребенок:**

- знает названия основных видов транспорта: части машин;
- знает основные цвета светофора и их обозначения;
- знает основные правила поведения на улице (переходить через дорогу только взявшись за руку со взрослым, не играть около дороги).

**Примерное содержимое «Уголка безопасности»**

- Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофор).
- Настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы)
- Настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей).
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, машины нагрудные модель светофора).
- Детская художественная литература по тематике.
- Конструкторы крупные.
- Пособие и игры по обучению детей ПДД.
- Действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД.
- Фотоальбом «Моя улица», «Мой двор», «Мой дом», «Моя дача».

### Средняя группа (4 – 5 лет)

**Задачи на учебный год:** Закреплять знания детей о правилах дорожного движения: переходить улицу только со взрослым, в строго отведенных местах и на зеленый сигнал светофора.

Расширять знания детей о светофоре. Закреплять знания о значении сигналов светофора (на красный свет пешеходы и автомобили стоят, на желтый — готовятся к движению, на зеленый — двигаются).

Продолжать знакомить с элементами дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта). Напоминать, что пешеходы должны переходить дорогу по наземному, подземному или пешеходному переходу «Зебра».

Закреплять знания о специальных видах транспорта: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Милиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду), машина МЧС.

Познакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».

Закреплять знания детей о правилах поведения в общественном транспорте (в общественном транспорте можно ездить только со взрослыми; разговаривать спокойно, не мешая другим пассажирам; слушаться взрослых; соблюдать чистоту и порядок; выходить из транспортного средства можно после того, как вышли взрослые и т.д.).

Рассказать детям о том, что общественный транспорт нужно ожидать на остановке.

Объяснять, что остановки общественного транспорта находятся вблизи проезжей части дороги, поэтому, ожидая транспорт, нужно вести себя спокойно (не бегать, не ходить по бордюрам, не толкаться, не выбегать на проезжую часть, не мусорить, не кричать).

### Перспективный план - средняя группа (4 – 5 лет).

Месяц	Совместная деятельность					Самостоятельная деятельность	Совместная деятельность с семьей
	Примерная тематика НОД (1 раз в месяц)	Примерная тематика целевых прогулок	Дидактические игры	Подвижные игры	Интеграция образовательных областей		
Сентябрь	1. Улицы и дороги. Правила дорожного движения.	Знакомство с улицей	«Моя улица» «Дорисуй недостающие детали»	«Займи свое место», «Поймай мяч»	Художественно-эстетическое развитие-творческое задание: рисование деревьев, кустов, цветов. Познавательное развитие - Расставка домов, кинотеатров,	Игры в игровом уголке.	- Групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).



					аптек, детского сада, школы, магазин, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных средств.		
Октябрь	Наш друг – светофор.	Наблюдение за светофором	«Дорисуй недостающие детали», «Сломанный светофор», «Угадай-ка!»	«Светофор» «Будь внимательным!»	Физическое развитие-эстафета «Водители и пешеходы» ЧХЛ – Арон К.Д. «Едем, плаваем, летим».	Игры в уголке безопасности.	- Анкетирование родителей «Я и мой ребёнок на улице».
Ноябрь	Мы - пешеходы! Элементы дороги.	Наша улица	«Хлопни в ладоши», «Дорога, автотранспорт, пассажир, пешеход»	«Стоянка для машин», «Поиски жезла»	Художественно-эстетическое развитие– аппликация «Наша улица». ЧХЛ – Жук Л.И. «В лучах светофора»	Раскрашивание картинок.	- Листовка – обращение о выполнении ПДД.
Декабрь	Город и его транспорт. Специальные виды транспорта.	Сравнение легкового и грузового автомобилей. «Милиция спешит на помощь».	«Чего не бывает?», «Назови одним словом», «Где стоят автомашины?»	«Найди жезл» «Собери светофор»	Развитие речи - рассматривание иллюстраций, плакатов и составление рассказов.	Рассматривание иллюстраций транспорта.	- Листовки «Памятка для родителей о проезде ребёнка в автомобиле»

					Социализация - сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе» ЧХЛ – Серяков И.М. «Знакомьтесь – автомобиль».		
Январь	Мы - пассажиры!	На остановку	«Мы - художники», «Дорожное — не дорожное» «Пешеходы»	«Трамвай» «Разные автомашины»	Познавательное развитие/Развитие речи - расстановка транспорта, обыгрывание различных ситуаций «Проблемная ситуация». ЧХЛ – Дружинина М.В. «Почемучка для самых маленьких»	Рисование в уголке художественного творчества.	- Папка-передвижка «Советы родителям в осенне-зимний период».  - Информация на сайте о правилах поведения на проезжей части».
Февраль	Дорожные знаки.	Знакомство со знаками.	«Найди лишнее», «Собери знак»	«Дорожное - не дорожное»	Познавательное развитие - дидактическое упражнение на макете: «Реши различные дорожные ситуации».	Настольные игры.	- Конкурс рисунков «Мой дорожный знак».

					ЧХЛ – Нойсс Б.Л. «Мама – пешеход»		
Март	Железнодорожный транспорт.	Знак «Пешеходный переход»	«Найди пару» «Трудные выражи»	«Заяц», «Стоп»	Художественно-эстетическое развитие - рисование «Поезд для зверей». ЧХЛ – Стрелков В.А. – «Это должен знать каждый».	Игра в игровом уголке.	- Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД – наши лучшие друзья»
Апрель	Виды транспортных средств.	Наблюдение за транспортом	«Придумай и нарисуй», «На суше и на море»	«Регулировщик»	Социализация - обыгрывание обычных ситуаций на макете и разметке на полу. ЧХЛ – Зубков Б.В. «Из чего все машины сделаны?».	Рассматривание транспорта.	- Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».
Май	Итоговое занятие «На улицах нашего города».	«Мы по улице гуляли»	«Помоги мальчику дойти до детского сада», «Затейники», «Стоянка»	«Поездка в столицу нашей страны - Москву»	Познавательное развитие - моделирование на маршруте различных дорожных ситуаций.	Свободное рисование.	- Встреча с полицейским (Профилактика детского травматизма на дорогах города) - Составление безопасного

					ЧХЛ – Серяков И.М. «Дорожная грамота».		маршрута из детского сада домой.
--	--	--	--	--	---	--	--

**К концу года ребенок:**

- знает и называет виды транспорта (наземный, воздушный, водный), называет различия между ними, отличительные особенности;
- знает обозначения сигналов светофора, обозначения дорожной разметки («Пешеходный переход»), некоторые дорожные знаки («Пешеходный переход», «Осторожно - дети!», указательные знаки);
- знает правила поведения на улице (переходить дорогу в специально отведенном месте на зеленый сигнал светофора, не перебегать дорогу, в транспорте держаться за руку взрослого или за поручни).

**Примерное содержимое «Уголка безопасности»**

- Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофор).
- Настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы)
- Модель паровозов, железная дорога.
- Настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей).
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, машины нагрудные, модель светофора).
- Детская художественная литература по тематике.
- Конструкторы крупные.
- Пособие и игры по обучению детей ПДД.
- Действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД.
- Фотоальбом «Мой двор», «Мой дом».

### Старшая группа (5 – 6 лет)

**Задачи на учебный год:** Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге.

Познакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».

Закреплять знания о специальном транспорте: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Милиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду). Познакомить с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях.

Закреплять правила поведения в общественном транспорте. Познакомить детей с метро, с правилами безопасного поведения в нем.

Продолжать объяснять детям, что остановки общественного транспорта находятся вблизи проезжей части дороги, поэтому, ожидая транспорт, нужно вести себя спокойно, держаться за руку взрослого.

Объяснять детям, что кататься на велосипеде можно только в присутствии взрослых, не мешая окружающим.

### Перспективный план – старшая группа (5-6 лет)

Месяц	Совместная деятельность					Самостоятельная деятельность	Совместная деятельность с семьёй
	Примерная тематика НОД (1 раз в месяц)	Примерная тематика целевых прогулок	Дидактические игры	Подвижные игры	Интеграция образовательных областей		
Сентябрь	Мой микрорайон	Улица.	«Мой микрорайон» «Улица города» «Отвечай быстро» «Продолжи ряд слов» «Парные картинки»	«Веселый трамвай» «Автобусы (или любой другой вид транспортного средства)»	Познавательное развитие – чертим «план местности»  ЧХЛ – Вдовиченко Л.А. «Ребёнок на улице»	Знакомство с групповой комнатой, игрушками, играми.	- Групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). - Конкурс рисунков «Мой район»
Октябрь	Транспорт вокруг нас.	Правила поведения на улице	«Угадай по описанию» «Теремок» «Чудо на колесах» «Дорожное - не	«Внимание, пешеход» «Кого назвали - тот ловит»	Социализация - С/р игра «Автобус».  ЧХЛ –	Игры и игрушки в уголке безопасности.	- Анкетирование родителей «Я и мой ребёнок на улице».

			дорожное» «Загадай загадку, покажи отгадку»		Гальперштейн Л.Я. – «Мы едем, едем, едем!»		- Подготовка к празднику «Мы – пешеходы».
Ноябрь	Светофор. Регулируемый перекрёсток	Наблюдение за транспортом	«Догадайся, что нарисовано» «Предупреждающий знак треугольный» «Какой знак» «Разрезные картинки» «Чего не хватает?»	«Перекресток» «Три чудесных цвета»	Познавательное развитие - Лабиринт: «Доберись по схеме до места назначения» - ЧХЛ - Сказка «Веселый светофор».	Раскрашивание раскраски.	- День открытых дверей: «Светофория встречает гостей». - Составление безопасного маршрута из детского сада домой.
Декабрь	Дорога. Одностороннее и двустороннее движение	Прогулка пешехода	«Слово за слово» «Поставь дорожный знак» «Паутинка» «Где ошибка?» «Разведчики» «Чем отличаются велосипеды?»	«Делай как я» «Красный, желтый, зеленый» «Веселый трамвайчик»	Художественно-эстетическое развитие – рисование дорожных знаков. ЧХЛ – Кобитина И.И. – «Дошкольникам о технике».	Игры в уголке безопасности.	- Конкурс рисунков «Придумай свой дорожный знак»  - Листовки «Почему ребёнок должен сидеть в автомобиле в специальном кресле»
Январь	Дорожные знаки	Переход	«Дорожный знак нужен» «Поле чудес» «Такие разные знаки» «Поставь дорожный	«Команда регулировщика» «Что относится к дороге»	Художественно-эстетическое развитие – аппликация «Информационно-	Рисование знаков.	- Папка-передвижка «Советы родителям в осенне-зимний

			знак» «Угадай знак» «Чего не хватает?» «Раз, два, три, круг найди». «Чьи следы на снегу?»		указательные знаки». ЧХЛ – Репин Я.С. «Главная дорога».		период».  - Информация на сайте о правилах поведения на проезжей части».
Февраль	Предупреждающие знаки	Перекрёсток	«Тише едешь...» «Такси» «Эстафета автомобилей» «В гости к Айболиту»	«Тише едешь...» «Эстафета зеленого огонька»	Познавательное развитие - Закрепление геометрических фигур.	Игры в уголке безопасности с мини копиями машин и дорожными знаками.	- Праздник «Весёлые старты».  - Конкурс портретов «Мой папа».
Март	Школа пешеходных наук	Наблюдение за работой светофора остановке	«Внимательный пешеход» «Эстафета зеленого огонька» «ДА или НЕТ»	«Внимательный пешеход»	Художественно-эстетическое развитие – рисование «Мы на экскурсии» ЧХЛ – Житков Б.С. «Помощь идёт».	Рисование «Я пешеход».	Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД – наши лучшие друзья»
Апрель	Мы – велосипедисты	Наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД	«Карта» «Чем отличаются перекрестки?» «Что изменилось на улице?» «Причина» «Чем отличаются перекрестки?»	«ДА или НЕТ» «Такси»	Познавательное развитие - Просмотр видеофильма о правилах дорожного движения. ЧХЛ – Овчаренко Л.Н. «Юные инспекторы движения».	Настольные игры.	- Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».

Май	Путешествие в страну безопасного движения.	Прогулка к автобусной	«Загадочный ряд» «Подбери по смыслу» «Испорченный телефон» «Автошкола» «Буквы алфавита»	«Эстафета автомобилей» «В гости к Айболиту»	Развитие речи – Викторина «Безопасное путешествие». ЧХЛ – Марамзин В.Ф. «Кто развозит горожан»	Раскрашивание раскрасок.	- Встреча с полицейским (Профилактика детского травматизма на дорогах города)
-----	--	-----------------------	---	---	--	--------------------------	--

### **К концу года ребенок:**

- называет виды транспорта (наземный, воздушный, водный), называет различия между ними, отличительные особенности; знает о специальных транспортных средствах;
- знает обозначения сигналов светофора, обозначения дорожной разметки («Пешеходный переход», «Островок безопасности»), некоторые дорожные знаки и их виды – запрещающие, указательные, разрешающие;
- знает правила поведения на улице (переходить дорогу в специально отведенном месте на зеленый сигнал пешеходного светофора, не играть на дороге, в транспорте держаться за руку взрослого или за поручни).

### **Примерное содержимое «Уголка безопасности»**

- Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофор, дорожные знаки; сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями).
- Модели специальной техники (полиция, скорая помощь, пожарная машина, продуктовые машины и т.д.)
- Журналы автомобильные.
- Настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы, игры с правилами – «ходилки», лото, домино и др.).
- Настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей).
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора).
- Детская художественная литература по тематике.
- Конструкторы (крупные, мелкие, средние).
- Пособие и игры по обучению детей ПДД.
- Безопасные маршруты «Дом – детский сад», разработанные для каждого ребенка (старший дошкольный возраст).
- Действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД.
- Фотоальбом «Моя улица», «Мой двор».



### Подготовительная группа (6 – 7 лет)

**Задачи на учебный год:** Закреплять представления детей о правилах поведения с незнакомыми людьми.  
 Закреплять знания о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре.  
 Закреплять знания детей о специальном транспорте.  
 Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте.  
 Напоминать, что кататься на велосипеде можно только в присутствии взрослых, не мешая окружающим.

### Перспективный план – подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Месяц	Совместная деятельность					Самостоятельная деятельность	Совместная деятельность с семьёй
	Примерная тематика НОД (1 раз в месяц)	Примерная тематика целевых прогулок	Дидактические игры	Подвижные игры	Интеграция образовательных областей		
Сентябрь	«Мой город»	Дороги и перекрёстки	«Сдаем на водительское удостоверение» Игра «Теремок» Игра «Узнай дорожный знак» «Найди логическую пару»	«Придумай автомашину, которой нет» «Будь внимательным»	Художественно-эстетическое развитие – коллективная аппликация «Мой город» ЧХЛ – Бабина Р.П. «Занимательная дорожная азбука»	Знакомство с групповой комнатой, игрушками, играми.	- Групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). - Конкурс рисунков «Мой любимый «Санкт-Петербург»
Октябрь	«Виды транспортных средств»	Правила дорожного движения.	«Что случилось с котом Васькой?» «Подбери по смыслу» «Узнай по звуку» «Сложи картинку» «Придумай конец истории»	«Отгадай, что загадаю» «Опиши» «Нарисуй»	Художественно-эстетическое развитие – рисование акварелью «Дорожные знаки». ЧХЛ –	Игры в уголке безопасности.	- Анкетирование родителей «Я и мой ребёнок на улице». - Составление безопасного маршрута из детского сада домой.

					Безрукин М.М. «Транспорт».		- Участие в подготовке и проведении детского праздника «Посвящение в пешеходы»
Ноябрь	«Метрополитен»	Наблюдение за работой светофора	«Ошибка» «Правила проезда на метро» «Что сначала, что потом?» «На каком необычном транспортном средстве ты хотел бы полетать?» «Чего не хватает?» «Посмотри запомни, назови»	«Преврати квадрат в вид транспортного средства» «Дорожная азбука»	Художественно-эстетическое развитие – рисование карандашом, свечкой «Я в метро». Познавательное развитие - выкладывание мозаикой запрещающих дорожных знаков.	Раскрашивание раскраски.	- Консультация для родителей - «Безопасность детей - забота взрослых»  - Листовка – обращение о выполнении ПДД.
Декабрь	«Знаки сервиса»	Наблюдение за движением автомашин и работой водителя	«Убери лишнюю» «Узнай дорожный знак на ощупь» «Найди два одинаковых дорожных знака» «Догадайся, что нарисовано» «Покажи правильно»	«Какие специализированные автомашины на стоянке?» «Ездит, летает, плавает»	Художественно-эстетическое развитие – рисование акварель + восковые мелки: «Поездка в метро». ЧХЛ – Бабина Р.П. «уроки светофора».	Рисование знаков сервиса в уголке.	- Фотоконкурс «Транспорт моего города».  - Листовки «Памятка для родителей»
Январь	«Запрещающие знаки»	Наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД	«Соедини точки и узнай, какой дорожный знак нарисован»	«Назови шестое» «К какой группе принадлежит Дорожный	Познавательное развитие - строительство	Рисование запрещающих знаков.	- Папка-передвижка «Советы

			«Отгадай загадки» «Так бывает или нет?» «Найди дорогу домой» «Подбери по смыслу» «Дорисуй»	знак?»	построек их снега и обыгрывание территории детского сада «Маленький город». ЧХЛ – Водопьянов М.В. «В ледовом плену».		родителям в осенне-зимний период».  - Конкурс рисунков «Придумай свой знак».
Февраль	«Предписывающие знаки»	Значение <u>дорожных</u> знаков	«Повтори за мной» «Стань волшебником» «Кто быстрее» «Собери знак» «Кто первый заметит?» «Лишний дорожный знак» «Ночная магистраль» «Карта» «Что изменилось» «Заменить дорожный знак»	«Трудные выражи» «Кто больше?»	Познавательное развитие - составление кроссвордов, загадок. ЧХЛ – Серяков И.М. «Горят огни на перекрестках»	Игры в уголке безопасности.	- Праздник «Весёлые старты».  - Конкурс портретов «Мой папа».
Март	«Информационные знаки и знаки особых предписаний»	Перекрёсток	«Придумай автомашину которой нет» «Будь внимательным» «Отгадай, что загадаю» «Опиши» «Нарисуй» «	«Разложи по порядку»	Художественно-эстетическое развитие-рисование на тему «Машины бывают разные», Социализация - сюжетно-ролевая игра «Гараж». ЧХЛ – Михалков С.В. «Моя улица».	Рисование машин, которых нет.	Привлечение родителей к оформлению выставки «ПДД – наши лучшие друзья»
Апрель	«Дорожная азбука»	Знакомство с местом оста-	Преврати квадрат в вид	«Кто внимательнее»	Развитие речи -	Настольные игры.	- Консультация для родителей

		новки общественного транспорта	транспортного средства» «Дорожная азбука» «Какие специализированные автомашины на стоянка?» «Ездит, летает, плавает»		составление коллективной сказки « Как зайчонок учил правила дорожного движения». ЧХЛ – Михалков С.В. «От кареты до ракеты».		«Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог». - Семинар-практикум «Создание маршрута первоклашки», «Чертим маршрут».
Май	«Я - примерный пешеход»	Пешеходный переход (подземный и наземный).	«Назови шестое» «К какой группе принадлежит дорожный знак?» «Трудные выражи» «Кто больше?» «Вербальные аналогии» «Разложи по порядку» «Пятый лишний»	«Пятый лишний» «Что поменяли местами?»	Художественно-эстетическое развитие- конкурс детского рисунка «Безопасная дорога». ЧХЛ – Шелков Ю.Д. «На зелёный свет».	Раскрашивание раскрасок.	- Встреча с полицейским <i>(Профилактика детского травматизма на дорогах города)</i>

#### **Примерное содержимое «Уголка безопасности»**

- Модели специальной техники (полиция, скорая помощь, пожарная машина, продуктовые машины и т.д.)
- Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофор, дорожные знаки; сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями).
- Настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы, игры с правилами – «ходилки», лото, домино и др.).
- Настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей).
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора).
- Детская художественная литература по тематике.
- Конструкторы.
- Пособие и игры по обучению детей ПДД.
- Безопасные маршруты «Дом – детский сад», разработанные для каждого ребенка (старший дошкольный возраст).
- Действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД.

- Фотоальбом «Моя улица», «Мой двор».

**К концу года ребенок:**

- называет существующие виды транспорта, их назначения и различия между ними, отличительные особенности; знает о специальных транспортных средствах;
- знает обозначения сигналов светофора и сигналов регулировщика, обозначения дорожной разметки («Пешеходный переход», «Островок безопасности»), дорожные знаки и их виды – запрещающие, указательные, разрешающие;
- знает правила поведения на улице (тротуаре, дороге, остановке транспорта).

### Диагностика

Каждый ответ оценивается по трех бальной системе

3 балла - ребенок самостоятельно выполняет диагностическое задание

2 балла – ребенок понимает инструкцию воспитателя, результат появляется при незначительной помощи воспитателя

1 балл - ребенок не понимает или не выполняет задание

### Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- Диагностика знаний, умений и навыков детей по ПДД в конце учебного года;
- Выставки рисунков, поделок, творческих работ, атрибутов
- Участие в соревнованиях, вечерах досуга, праздниках.

### **Вторая младшая группа**

Вопросы к детям

1. Назови цвета светофора.
2. Покажи грузовой и легковой автомобиль.
3. Назови части автомобиля.
4. Кто управляет автомобилем?
5. Что делает водитель?
6. Где едут машины?
7. Кого перевозит автобус?
8. Где останавливается автобус?
9. Где ходят люди?
10. Где играют дети на улице?

№	Ф. И. ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итог
1.												
2.												
3.												

### **Средняя группа**

Вопросы к детям

1. Какие ты знаешь автомобили?
2. Какие автомобили называют грузовыми?
3. Назови части грузового, легкового автомобиля.
4. Что такое светофор?
5. Что обозначают сигналы светофора?
6. Как называется место, где ходят люди?
7. Как называется место, где ездят машины?
8. Что такое пассажирский транспорт?
9. Назови виды транспорта.
10. Где можно играть?
11. Почему нельзя играть на проезжей части?
12. Почему нельзя играть на тротуаре?

№	Ф. И. ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итог
---	---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	------

1.																	
2.																	
3.																	

### Старшая группа

Вопросы к детям

1. Какой транспорт перевозит грузы и какие?
2. Какой транспорт перевозит пассажиров?
3. Чем отличается автобус от троллейбуса?
4. Назови правила поведения в автобусе.
5. Назови машины специального назначения
6. Что означают сигналы светофора?
7. Что такое улица?
8. Кто является пешеходом?
9. Назови правила поведения пешеходов.
10. Что такое переход?
11. Что такое проезжая часть?
12. Двустороннее, одностороннее движение – это что?
13. Покажи дорожные знаки «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Дети», 14. «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

№	Ф.И. ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	11	12	13	14	Итог

### Подготовительная к школе группа

Вопросы к детям

1. Какой вид транспорта ты знаешь?
2. Для чего нужен пассажирский транспорт?
3. Где его ожидают люди?
4. Как называют людей, едущих в транспорте?
5. Правила поведения в автобусе.
6. Правила поведения в автомобиле.
7. Что такое перекресток?
8. Что такое «зебра»?
9. Кто контролирует движение?
10. Расскажи о работе водителя и сотрудника ГИБДД
11. На какие части делится дорога?
12. Правила перехода улицы.
13. Как узнать, куда поворачивает автомобиль?
13. Где разрешается ездить на велосипеде?
14. Какие бывают знаки?
15. Покажи дорожные знаки: «Осторожно, дети», «Пешеходный переход», «Велосипедное движение», «Место остановки автобуса», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

№	Ф.И. ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итог

### **Список литературы для педагогов.**

1. Гарнышева Т.П «Как научить детей ПДД?» Методические рекомендации и развернутые планы занятий Издательство «Детство - Пресс» 2010 – 64с.
2. Данилова Т.И «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» СПб., издательство «ДЕТСТВО -ПРЕСС» 2009 – 208с.
3. Поддубная Л.Б. «Правила дорожного движения», Волгоград, ИТД «Корифей», 2007.
4. Старцева О.Ю «Школа дорожных наук» ООО «ТЦ Сфера» 2008 - 64с.
5. Саулина Т.Ф «Три сигнала светофора» М.: «Мозаика - Синтез» 2008 – 112с.
6. Материалы окружного конкурса работы дошкольных образовательных учреждений: «Зеленый огонек» под редакцией Котельникова Г. Н, Полуянова Н.К Ханты – Мансийск 2002.
7. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2003 – 144 с
8. Гудимов В.П. Сборник тематических загадок для дошкольников, - М.: Сфера, 2002.
9. Галева Г.А., Гафарова С.М. «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах», Казань 2009.
10. Занятия по правилам дорожного движения / Под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина. М., 2008.
11. Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам дорожного движения. М., 2000.
12. Прокофьева С., Сапгир Г., Мой друг – светофор. М., 1998.
13. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. Минск, 2001.
14. Степанкова Э.Я., Филенко М.В. Дошкольникам о правилах дорожного движения. м., 2002.
15. Сыч В.Д. Плакаты по изучению в детском саду правил дорожного движения. Киев, 2003.
16. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? М., 2004.
17. Шорыгина Т.А. Беседы о безопасности с детьми 5 – 8 лет. М., 2008.

### **Список литературы для родителей:**

1. Гарнышева Т.П «Как научить детей ПДД?» Методические рекомендации и развернутые планы занятий Издательство «Детство - Пресс» 2010 – 64с.
2. Старцева О.Ю «Школа дорожных наук» ООО «ТЦ Сфера» 2008 - 64с.
3. Саулина Т.Ф «Три сигнала светофора» М.: «Мозаика - Синтез» 2008 – 112с.
4. Прокофьева С., Сапгир Г., Мой друг – светофор. М., 1998.
5. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки М., 2002.



**Тематический словарь для детей старшего дошкольного возраста**

Улица: автодорога, автомагистраль, шоссе, проезжая часть, мостовая, обочина, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, водитель, шофер, пешеходный переход, светофор, милиционер-регулирующий, жезл, перекресток, железная дорога.

Транспорт: грузовой транспорт, пассажирский транспорт, автобус, троллейбус, трамвай, велосипед, мотоцикл, мопед, легковой автомобиль, грузовая машина, грузовик, самосвал, бульдозер, бетономешалка, экскаватор, снегоуборочная машина, трактор, цистерна, «скорая помощь», пожарная машина, ветеринарная помощь, машина ДПС, милиция, маячок, звуковой сигнал, сирена, кузов автомобиля, прицеп, капот, фара, тормоз, двигатель автомобиля, трос.

Дорожные знаки: железнодорожный переезд без шлагбаума, пешеходный переход, дети, пункт питания, движение запрещено, остановка автобуса, остановка троллейбуса, опасные повороты, поворот (направо, налево), одностороннее движение, место стоянки, пункт первой медицинской помощи, техобслуживание, АЗС, объезд.

**Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность по профилактике ДДТТ в системе образования**

- 1.Федеральный закон «Об образовании», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», 17 октября 2013 года Приказом №1155 Министерства образования и науки РФ
2. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 22 августа 2004 года)
- 3.Постановление Правительства РФ от 20.02.2006г. №100 «О Федеральной целевой программе повышения безопасности дорожного движения в 2006-2012гг.»;
- 4.Приказ МВД РФ от 2.07.02г. № 627 «О мерах по совершенствованию деятельности ГИБДД и укреплению доверия к ней со стороны участников дорожного движения».
- 5.Приказ МВД РФ от 2.12.03г. № 930 «Об организации работы ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения».
- 6.Правила дорожного движения Российской Федерации (с изменениями на 23 сентября 2003 года), утвержденными постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23 октября 1993 года № 1090;
- 7.Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. Федеральных законов от 13.01.2001 № 1-ФЗ, от 07.07.2003 № 111-ФЗ).
- 8.Приказ Минобразования РФ от 26 ноября 2002 г. № 4125 «О совершенствовании системы повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических кадров высших и средних специальных учебных заведений».
- 9.Приказ Минобразования России от 22.08.1996г. № 448 «Об утверждении документов по проведению аттестации и государственной аккредитации дошкольных образовательных учреждений»
- 10.Приказ Минобразования России от 19.05.1998г. №1235 «Об утверждении обязательного минимума содержания начального общего образования»
- 11.Приказ Минобразования России от 19.05.1998г. №1236 «Об утверждении обязательного минимума содержания основного общего образования»

12. Приказ Минобразования России от 30.06.1999г. №56 . «Об утверждении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования»
13. Приказ Минобразования России от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) образования» содержания среднего (полного) общего образования»
14. Приказ Минобразования России от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных программ для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
15. Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 17.01.2005 № 1 «Об основных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2005-2007 годы»
16. Постановление Правительства СПб от 22.03.2005г № 343 «О концепции развития системы образования СПб «Петербургская школа 2005-2010гг.»;
17. Постановление Правительства СПб от 25.10.2006г. «О Концепции обеспечения безопасности дорожного движения в Санкт - Петербурге на 2006-2008г.»;
18. Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2006г. № 335 «Об организации деятельности образовательных учреждений по совершенствованию работы в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»;
19. Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 26.11.2004 № 506-р «Об усилении ответственности руководителей образовательных учреждений при организации туристско-экскурсионных перевозок детей».
20. Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности дорожного движения при перевозках организованных групп детей автомобильным транспортом, разработаны Департаментом обеспечения безопасности дорожного движения МВД России и Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
21. Положением «Об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами», утвержденным приказом Министра транспорта РФ от 08.01.1997 № 2
22. Распоряжение Комитета по образованию №400 от. 04.2006г «Об утверждении учебного плана и примерных учебных программ для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»..
23. Инструкции по охране труда:
- - Инструкция для лица, ответственного за профилактику ДДТТ и пропаганду БДД
  - - Инструкция для педагогических работников и руководителей образовательных учреждений по обеспечению безопасности передвижения по дорогам организованных групп детей
  - - Инструкция по обеспечению безопасности перевозки детей автомобильным транспортом для педагогических работников и руководителей образовательных учреждений по обеспечению безопасности перевозки организованных групп детей автомобильным транспортом.
  - - Инструкция для педагогических работников ОУ по предупреждению дорожного - транспортного травматизма с обучающимися и воспитанниками.
  - - Инструкция по охране труда при проведении массовых выездных мероприятий (туристских походов, экскурсий, экспедиций, занятий в парке).
24. Приказы о назначении ответственных лиц за работу по профилактике дорожного движения в образовательных учреждениях.
25. Приказы о возложении ответственности за жизнь и здоровье учащихся при проведении туристских походов, экскурсий, экспедиций (внешкольных мероприятий).
26. Журналы регистрации инструктажа на рабочем месте.
27. Журналы регистрации инструктажа при проведении внеклассных (внешкольных мероприятий)

## **ИНСТРУКЦИЯ** **по оформлению информационного уголка по безопасности** **дорожного движения в образовательном учреждении**

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех образовательных учреждениях. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах следующий:

1. Информация о дорожно-транспортных происшествиях (ДТП), происшедших с учащимися школы и краткий обзор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты Правил дорожного движения (ПДД), нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.
2. Информация о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.
3. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним и итогах по окончанию проведения.
4. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе/районе (ежемесячные данные).
5. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации, можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Дорожные ловушки», «Как избежать опасности на дороге», «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», «Поведение пешеходов в зависимости от времени года» и т.д.
6. Информация для родителей.
7. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

Схема безопасного маршрута движения учащихся по территории микрорайона школы, утвержденная в подразделении ГИБДД. При выполнении данной схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюдать его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначить надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.д.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса), пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка. Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона школы, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеивание к стеклу.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона школоколалы должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок об изменениях, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), учащиеся должны быть оповещены также специальной письменной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне школы когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия учащихся школы), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

Весьма полезно, помимо схемы вывешиваемой в вестибюле школы, иметь второй экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием.

**Критерии оценки безопасности маршрута движения учащихся на участках дорог, прилегающих к территории детского сада (для использования при составлении «Схемы безопасного маршрута движения детей»):**

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и его освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движения детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).
7. Скоростной режим движения транспортных средств.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Наличие ближайшего поста ГИБДД.

## Анкета для родителей № 1

Уважаемые родители!

Скорость движения, плотность транспортных потоков на дорогах нашего города быстро возрастает. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной задачей в воспитании подрастающего поколения. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – наших детей. Детский сад проводит опрос с целью помочь Вам в правильной подготовке и воспитании детей – ответственных пешеходов.

Ваши искренние и продуманные ответы позволят нам получить достоверные данные и дать Вам полезные рекомендации.

1. Кто из родителей заполняет анкету?
2. Возраст Вашего ребёнка.
3. Из каких источников Вы получаете знания о Правилах дорожного движения:
  - слушаете передачи по радио, смотрите по телевидению;
  - посещаете лекции для родителей;
  - читаете литературу?
4. Считаете ли Вы необходимым обучать Вашего ребёнка Правилам дорожного движения? Почему?
5. Помогают ли Вам имеющиеся у Вас знания Правил дорожного движения в обучении ребёнка:
  - да;
  - скорее нет, чем да;
  - нет
6. Нужна ли Вам помощь в обучении ребёнка Правилам дорожного движения:
  - да;
  - нет;
  - иногда?
7. Какую информацию Вам хотелось бы получить по данной проблеме, общаясь с воспитателями детского сада?
8. Какие формы получения информации для Вас наиболее удобны:
  - переписка с воспитателями;
  - групповые собрания;
  - личные беседы с воспитателем;
  - информационные стенды;
  - другое

Благодарим Вас за искренние ответы!

## Анкета для родителей № 2

Уважаемые родители!

Заканчивается учебный год, который Вы, Ваш малыш и мы, педагоги детского сада, прожили вместе и научились правильному и безопасному поведению на дорогах нашего города. Много в этом году было сделано нового, интересного. Были и трудности.

Мы обращаемся к Вам с просьбой ответить на вопросы анкеты. Ваше мнение поможет улучшить работу с детьми по данному направлению, найти новые актуальные темы для общения.

1. Кто из родителей заполняет анкету?
2. Возраст Вашего ребёнка?
3. Что нового Вы узнали в детском саду о содержании обучения дошкольников Правилам дорожного движения?

4. Какие формы получения информации были для Вас наиболее удобны:
  - переписка с воспитателями;
  - групповые собрания;
  - личные беседы с воспитателем;
  - информационные стенды;
  - другое
5. Укажите источник, из которого Вы получали информацию в детском саду по обучению ребёнка Правилам дорожного движения:
  - воспитатели детского сада;
  - другие специалисты детского сада;
  - книги, газеты, журналы;
  - видеотека.
6. Для чего, по Вашему мнению, необходимо обучать ребёнка Правилам дорожного движения?
7. Что бы Вы хотели пожелать воспитателям дошкольного учреждения?

Благодарим Вас за искренние ответы!

**Анкета для родителей № 3**  
**(нужное подчеркнуть)**

1. Имеется ли в семье свой личный транспорт? (да, нет)
2. Есть ли в семье водители-профессионалы? (да, нет)
3. Какого возраста в семье дети?
4. Где Вы узнаете о дорожных происшествиях, связанных с детьми?
  - на собраниях в детском саду, школе;
  - из разговоров;
  - по телевидению, радио, в печати.
5. Как Ваш ребенок знает Правила дорожного движения?
  - считаю, что знает на «5», «4», «3», «2».
6. Как часто Ваш ребенок гуляет по улице один?
7. Кто научил ребенка соблюдать Правила дорожного движения?
  - детский сад;
  - школа;
  - сами родители;
  - бабушка, дедушка.
8. Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила?
  - ежедневно;
  - иногда;
  - очень редко;
  - не говорим на эту тему;
  - другие ответы.
9. Ваш ребенок станет первоклассником. Что Вы сделали для того, чтобы Ваш первоклассник правильно переходил дорогу?
  - показали самый короткий и безопасный путь от дома до школы;
  - несколько раз прошли по этому пути вместе с ребенком, показав, как правильно переходить дорогу;
  - другие меры (указать).
10. Соблюдаете ли Вы сами Правила дорожного движения?
  - всегда соблюдаю;
  - не всегда;
  - не соблюдаю.
11. Нарушаете ли вы Правила, когда идете вместе с ребенком?

- нет;
  - иногда бывает, если спешим;
  - не обращаем внимания ни на светофор, ни на машины.
12. Как реагирует на Ваше нарушение ребенок?
- никак не реагирует;
  - говорит, что мы идем неправильно;
  - требует, чтобы мы шли правильно

### «Минутка по БДД» в детском саду

#### Улица

Дорогу, которая проходит по городу или населенному пункту, называют **улицей**. Она имеет проезжую часть, по которой движутся автомобили. Иногда проезжая часть разделяется полосой зеленых насаждений – бульваром на две части, две полосы движения.

По краям проезжей части тянутся полосы, покрытые асфальтом, - это **тротуары**. По ним движутся пешеходы. Тротуар немного возвышается над проезжей частью; делается это для того, чтобы четко определить границу между проезжей частью и тротуаром.

На некоторых улицах, где особенно много пешеходов, тротуар отгораживают от проезжей части металлическими ограждениями – они предупреждают неожиданный выход пешеходов на проезжую часть, что очень опасно. Никто из пешеходов не имеет право перелезть через ограду.

Улицы, по проезжей части которых машины идут в двух направлениях: по одной стороне в одном, а по другой – в обратном, называются улицами с **двусторонним движением**. Улицы, где движение происходит в одном направлении, называют улицами с **односторонним движением**.

Есть улицы, которые идут параллельно друг другу, а есть улицы, которые пересекаются. Место их пересечения называется **перекрестком**.

- **Что такое улица?**
- **Где должен идти пешеход?**
- **Можно ли перелезть через металлические ограждения тротуара, чтобы перейти улицу?**
- **В каком направлении движутся машины по улице с двусторонним движением?**
- **Как называется место пересечения улиц?**

## *«Минутка» в детском саду.*

### **Мы – пешеходы**

Всех людей, которые передвигаются вдоль улицы пешком (к ним же приравниваются лица, ведущие велосипед), называют **ПЕШЕХОДАМИ**.

Больше всего по улицам и дорогам движется пешеходов. Даже водители, когда они выходят из машин, на какое-то время пополняют великую армию пешеходов. На протяжении многих веков пешеходы были предоставлены сами себе, о безопасности их на улицах и дорогах мало кто заботился.

Когда же на улицах и дорогах движение увеличилось, появилась необходимость заботиться о безопасности движения пешеходов, установить правила движения для них. Сейчас они введены во всех странах мира, каждый пешеход от мала до велика обязан их знать. Повторите с детьми

### **Основные правила для пешеходов.**

- Пешеходы должны двигаться вдоль проезжей части по тротуарам или пешеходным дорожкам.
- Идти только по правой стороне тротуара.
- Если вы встретили знакомого, то для того чтобы поговорить, отойдите с ним в сторону.
- Если вы идете со своими друзьями, то не загораживайте дорогу, выстроившись в шеренгу по 3-4 человека.
- Когда ждешь перехода, никогда не стой на краю тротуара.
- Переходить улицу нужно в местах, где есть пешеходная дорожка.
- Переходить дорогу нужно на зеленый свет светофора, только после того, когда убедился, что машины успели затормозить и остановиться.
- Не переходить проезжую часть улицы наискосок, а только строго прямо.
- Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.
- Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.
- Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.
- Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.
- Не расталкивайте прохожих, спеша к автобусу.
- Нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней.
- Нельзя выходить на дорогу из-за стоящего транспорта или из-за кустов.
- Нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом.
- Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

**Как называют людей, идущих вдоль улицы?**

**Для кого предназначен тротуар?**

**По какой стороне тротуара можно идти? Почему?**

**Где пешеходы обязаны переходить улицу? Как?**



**Почему нельзя переходить улицу наискосок?**

**Где нужно ожидать маршрутный транспорт?**

**Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?**

**Почему нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней?**

*«Минутка» в детском саду.*

**Правила поведения при сезонных изменениях погоды.**

### **Внимание! Наступила зима...**

Выпал снег и все вокруг изменилось. И деревья, и дома, и дороги. Все радуются приходу зимы. Можно поиграть в снежки, слепить снежную бабу, покататься на санках и лыжах.

Мороз и солнце – день чудесный! Но...

- Зимой существует опасность получить травму во время гололеда. Поэтому ступать нужно на всю стопу, идя мелкими шагами, не торопясь, ноги слегка расслабить в коленях.
  
- Дороги стали скользкими, нужно быть осторожными при их переходе – можно упасть.
- Водителю трудно остановить машину, а при резком торможении ее может занести на тротуар.
- Когда идет снег поднятые воротники, большие капюшоны, закрывающие лицо, запотевшие очки, глубоко надвинутая шапка, слишком высокий воротник – все это сковывают движение и мешают пешеходам осматривать дорогу. Из-за этого можно не заметить приближающуюся машину.
- Стекла машин залеплены снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор.
- Не играй в снежки на тротуарах и проезжей части улицы, дорогах.
- Не катайся на санках, лыжах и коньках на тротуарах, около дороги или на ней.
- Не цепляйся за бампер проезжающей мимо машины. От вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.
  - Какие меры предосторожности надо соблюдать при гололеде?
  - Почему водителю трудно остановить машину?
  - Где нужно играть, кататься на лыжах и санках?
  - Почему нельзя цепляться за бампер машины?

## *« Минутка» в детском саду.*

### **Мы и транспорт**

Слово «транспорт» ввел в русский язык царь Петр первый. Когда он составлял в 1720 году первый российский Морской устав (правила для военных моряков), то назвал « транспортами» корабли для перевозки грузов. Царь позаимствовал это слово из немецкого языка. А немцы давным-давно взяли его из латинского, на котором разговаривали древние римляне. Означало оно – «переносить», « перемещать». Слово быстро прижилось у нас, его уже никто не считает чужим. Правда, значение его со временем изменилось. Транспортom мы теперь называем не только грузовые корабли, но и другую технику для перевозки грузов и пассажиров.

Транспорт бывает водный, воздушный, наземный (железнодорожный, автомобильный). Легковые машины, автобусы, грузовики мы каждый день видим на улицах. И не просто видим – мы переходим через дороги, по которым они мчатся, ездим в них. Когда люди едут в транспорте – они называются пассажирами. Повторите с детьми

#### **Основные правила для пассажиров.**

- Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.
- Когда ждешь транспорт не стой на самом краю тротуара: можно оступиться или зимой поскользнуться и попасть под колесо.
- Входить в общественный транспорт и выходить из него можно только после полной остановки.
- При посадке не следует ломиться в дверь. Нужно придерживаться очереди.
- Входить в транспорт удобнее в заднюю дверь, а выходить из передней.
- Во время движения двери трогать руками нельзя, пока их не откроет сам водитель.
- Войдя, не забывай о тех, кто идет после тебя, веди себя корректно и спокойно.
- Если ты сидишь – уступи место человеку старше тебя. Мальчики всегда уступают место девочкам.
- Не забывай, что вокруг стоят и сидят пассажиры. Не кричи, разговаривая с другом, не хохочи громко, не размахивай руками, не вставай на сиденье ногами, не жуй мороженое или пирожки – ты можешь запачкать окружающих.
- Во время движения не вставай с места и не передвигайся по салону автобуса. При резком повороте или внезапной остановке можно упасть и удариться.
- Не высовывай голову или руку из окна. Проходящий мимо транспорт может задеть тебя, что вызовет серьезную травму.
- Нельзя разговаривать и отвлекать водителя во время движения.
- Выйдя из автобуса, нужно дойти до пешеходного перехода и только там переходить улицу.

## Спросите у детей:

- Какие виды транспорта ты знаешь?
- Почему нельзя стоять на краю тротуара, когда ожидаешь транспорт?  
Где ожидают маршрутный транспорт.
- Можно ли разговаривать с водителем во время движения?
- Разрешено ли ходить по автобусу, когда он едет?
- Почему нельзя становиться ногами на сиденье?
- Можно ли в автобусе громко разговаривать, кричать, махать руками, есть мороженое?
- Можно ли высовываться в окно или выставлять руку?
- Можно ли трогать двери автобуса во время движения?

*«Минутка» в детском саду.*

## Светофор

Светофор – лучший друг пешехода. С его помощью дорогу переходить гораздо легче и безопаснее. О том, что означают сигналы светофора, кратко и понятно написал поэт Сергей Михалков:

*Если свет зажегся красный,*

*Значит, двигаться опасно.*

*Свет зеленый говорит:*

*«Проходите, путь открыт!»*

*Желтый свет – предупреждение:*

*Жди сигнала для движенья.*

Бывают светофоры и с одним «глазом» - желтым. Обычно он постоянно мигает. Ставят такие светофоры на тех улицах, где нет очень сильного движения транспорта. Этот светофор предупреждает водителей – здесь пешеходы могут переходить улицу. Правда, сам пешеход должен быть на этом переходе вдвойне осторожен – всякие у нас бывают водители, и не каждый снижает скорость перед таким светофором.

В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зеленый человечек – иди.

Если на перекрестке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подает команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пака он на перекрестке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

- Как называется прибор, регулирующий движение на улице?
- О чем говорит красный сигнал светофора? Желтый? Зеленый?
- Чем опасна дорога, где стоит светофор с одним (желтым) «глазом»?
- Что вы знаете о специальном светофоре для пешеходов?
- Кто регулирует движение, если светофор не работает?